

TECHNIQUE DE QUALIFICATION – NON QUALIFIANT

Section : TECHNIQUES SOCIALES

Grille horaire des cours	4 ^{ème} année Heures de cours	5 ^{ème} année Heures de cours	6 ^{ème} année Heures de cours
FORMATION COMMUNE			
Philosophie et Education à la Citoyenneté	1 ou 2	1 ou 2	1 ou 2
Cours philosophiques	0 ou 1	0 ou 1	0 ou 1
Français	4	4	4
Mathématique	2	2	2
Langue moderne : Anglais/Néerlandais	2	2	2
Formation Scientifique	2	2	2
Histoire	1	1	1
Géographie	1	1	1
Education économique et sociale	0	2	2
Education physique : Filles/Garçons	2	2	2
OPTIONS DE BASE GROUPEES			
Sciences sociales	3	3	3
Sciences	3	3	3
Psychopédagogie	0	2	2
Législation sociale	0	1	1
Economie sociale et familiale	0	2	2
Gestion informatique	0	1	1
Education à la santé	2	0	0
Communication professionnelle	2	0	0
T.P. Formation culinaire et diététique	2	0	0
T.P. Artisanat éducatif	2	0	0
Enquête, Visite et séminaire	2	4	4
ACTIVITES AU CHOIX			
Communication et Relation	0	1	0
Mathématique complément	1	0	0
Education aux médias	0	0	2
TOTAL	33	35	36
<p>Stages dans la région de Mons et des environs : milieux hospitaliers, CPAS, institutions sociales, médecine du travail, centres de santé, ...</p> <p style="text-align: center;"><u>Titre délivré en fin de 4ème année réussie :</u></p> <p style="text-align: center;">Certificat d'Enseignement Secondaire du Second Degré</p> <p style="text-align: center;"><u>Titre délivré en fin de 6ème année réussie :</u></p> <p style="text-align: center;">Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur</p>			

TECHNIQUE DE QUALIFICATION – NON QUALIFIANT

Section : TECHNIQUES SOCIALES

Les objectifs de la formation sont les suivants:

- *atteindre les compétences de la formation commune,*
- *développer des compétences en sciences sociales, économie sociale et familiale,*
- *comprendre les bases de la psychopédagogie,*
- *approfondir ses connaissances en sciences,*
- *maîtriser les bases de la gestion informatique,*
- *s'ouvrir au monde grâce au cours d'enquête, visite et séminaire,*
- *découvrir des secteurs spécifiques grâce à des activités artistiques, de communication ou de mathématique;*
- *Une semaine de stage de type 1 - Ce stage d'observation et d'initiation fait partie de la mise en projet de l'élève et s'inscrit dans un processus d'orientation.*

Il a pour objectif de permettre à l'élève de :

- Découvrir un métier pour définir ou préciser un projet de formation ;
- S'initier à des activités professionnelles et/ou à la vie professionnelle ;
- Cibler ses intérêts.